

# 3月4日（土）発表テーマ・発表場所一覧表

階	館	教室/発表学年	中1-3教室		中1-2教室		中1-1教室		中2-3教室		中2-2教室		中2-1教室		中3-3教室		中3-2教室		中3-1教室																									
			教室後	教室前	教室後	教室前	教室後	教室前	教室後	教室前	教室後	教室前	教室後	教室前	教室後	教室前	教室後	教室前	教室後	教室前																								
4	南館	発表時間	中1 環境・研究	中1 経営	中1 農業・インフラ	中2代表	中2代表	中2代表	中3	中3	中3	中3	中3	中3	中3	中3	中3	中3	中3	中3	中3																							
		13:00-13:25 13:30-13:55	テーマ ハツデンのキキ?! ～一人一人の行動から～	期間限定商品・コラボの為には、何が必要か	F (ふやそう) O (おなかいっぱい) O (おいしい) D (であい)	ライフステージに応じたスポーツ活動の推進	米の品種「ニコマル」はなぜ普及したのか	南海電鉄の魅力の提供とは	皆の手元に安全な薬を 連携【中外製薬】A	(株)クボタへの提案 ～食料問題への取組に足らないものは?～ 連携【クボタ】A	それゆけ!!! 新日本コンピュータマネジメント 連携【新日本コンピュータマネジメント】B	セブイレブいい気分 連携【セブイレブジャパン】A	明るい未来へLet's go!～私たちの制服～ 連携【大阪晋公学生服】B	Continue evolving ガイドドリンコ革命大作戦! 連携【ガイドドリンコ】A	不二製油革新 ～海外拠点とコロナ化について～ 連携【不二製油】B	プリンターも多様性の時代 連携【リコージャパン】A	〇〇を運ぶ飛行機!? 連携【ANAウイングス】A	大阪の自然の未来について 連携【大阪府立環境農林水産総合研究所】A	明治へのfive suggestions 連携【明治】B	未来へ…ジョーシ 連携【上新電機】B																								
3	南館	発表時間	中1 交通・サービス	中1 金融	中学科学部	中2代表	中2代表	中3	中3	中3	中3	中3	中3	中3	中3	中3	中3	中3	中3	中3																								
		14:10-14:35 14:40-15:05	テーマ 乗り物って便利だよな ～この悪の世界で税を払わずに生きられるのか～	税逃れ。 ～この悪の世界で税を払わずに生きられるのか～	中学科学部発表	いじめと法律 連携【長野総合法律事務所】	POLAが愛され続ける理由 連携【POLA THE BEAUTY】	世界とつながる金剛特殊釘 連携【金剛特殊釘】	不二製油、カフェをつくる 連携【不二製油】A	女性の確進と職場の改善を 連携【リコージャパン】B	世界にはばばけ!!! ANA!! 連携【ANAウイングス】B	一石二鳥の地域貢献 連携【大阪府立環境農林水産総合研究所】B	Image of meiji 連携【明治】A	新しいことchallenge!! ～11の願い～ 連携【上新電機】A	世界中を健康に 連携【中外製薬】B	K・U・B・O・T・A 環境を良くしよう! 連携【クボタ】B	企業提案についての検討を加速させていきます 連携【新日本コンピュータマネジメント】A	セブイレブサステナブル 連携【セブイレブジャパン】B	☆制服革命☆ ～多様性のその先へ～ 連携【大阪晋公学生服】A	タイドードーしよう 連携【ガイドドリンコ】B																								
3	北館	発表時間	高1理	高1文	高1理	高1文	高1理	高1文	高1理	高2文	高1理	高1文	高1理	高1文	高1理	高1文	高1理	高1文	高1理	高1文																								
		13:00-13:25 13:30-13:55	テーマ 交差性転向反応とタンゴムシの習性の優先度は	富田林を地域活性化するためには	モクスガニの摂餌活性に関する研究	イベントとブランド野菜を通して富田林と触れ合う機会を増やすには	最も効果的な日焼け止めとは?	創ろう!!世代を超えた商店街 ～松原市の人口増加を目指して～	ダイラタンシー	古民家を活用するには!	カナノナキの葉挿しによる増殖研究	アメとムチ大作戦～仲裁者を増やしてしめをツクワアト～	タニシの殻はカルシウムの有無によって変化するのか	親ガチャのはずれをなくするには	石川と千早川におけるタカハバの形質について	日本にLGBTQ教育を広めるためには	ソワリムシが生殖しやすい環境	LGBTQへの差別、偏見を減らすには	素材による摩擦のかけ方の変化	環境問題に関する心理的アプローチ																								
3	北館	発表時間	高1理	高1文	高1理	高1文	高1理	高1文	高1理	高1文	高1理	高1文	高1理	高1文	高1理	高1文	高1理	高1文	高1理	高1文																								
		14:10-14:35 14:40-15:05	テーマ 炎色反応で任意の色を作ることできるのか	多様性を認め合える社会にするには	様々な「におい」を消すために有効な消臭法の研究	プロバガンダ思想操作～	～	カワコンポリもてるオスの条件	人がある一定の感情を生み出す際に共通項は存在するのか	紫外線から身を守れ	ハラール食品で国	ベトボルロケットをよる飛ばす羽根とは	産後のお母さんが安心して子育てを行えるようにするには	最高の保冷剤を作ろう	AEDの適切な利用	水質と音の関係	健康寿命をのばすために	跳ねる者達の秘密	精神的に健康になるには	細胞性粘菌は学習するのか	エコバグ・マイボトル持参の割合増加に効果的な取り組みは何だろうか																							
2	南館	発表時間	高2理	高2理	高1理	高1理	府立東高校	高1理	府立長野高校	高2理	高1理	高1理	高2理	高1理	高2理	高2文	高2理	高2文	高2理	高2文																								
		13:00-13:25 13:30-13:55	テーマ ソファー問題に関する考察	身近な物の防音効果について	体積×防音	ヘイズの定理	カフェインによるアルカリ性土壌の中和と植物の発芽・成長の関係	フィボナッチ数列の自然との関連性	森林の未来	鋼球を用いた免震装置の磁石効果の研究	バドミントンのスマッシュを早くする	アングルブレイクの成功率を上げるには	雷の結晶について	幾何学的に見る作り笑顔	ダイラタンシー現象の可能性	すだれの伝統と新しい文化の創造農業	ジョウワゴモは巧みに生きる工夫をしていた	フランチャイズでガーナの貧困を解消する	12や56のような、各位の数が連続している整数についての考察	老いに負い目を感じない未来のために																								
2	北館	発表時間	高1理	高2理	高1理	高1理	府立千里高校	高1理	高2理	高1理	高1理	高1理	高2理	高1文	高2理	高1文	高2理	高2文	体育館																									
		14:10-14:35 14:40-15:05	テーマ 渋滞を数学で解決するために	滑りやすいを科学しました～ゴム板の摩擦力の性質～	キャンブルの必勝法は存在するのか	野球のヒットゾーンを調べる	化学発光における反応物の最適な量の検討	紙飛行機における面積と滞空時間の関係について	蛍光灯互換型ACアダプター装置～開発とその活用法～	ヤング図形	数学が紐解く睡眠	数学と仲良くなるには	美味しいしいけをつくるには	衣服と環境問題	メダカにも利き目があるのか	家畜と食糧問題	なぜ、プラナリアは夏に産卵したのか	絶対的貧困下の子供に上質な教育を安定して供給するために																										
1	体育館	体育館発表団体																		体育館配置図																								
		場所No.	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21	
		団体名	ガイドドリンコ		葛城煙火株式会社		ワールドアスリート クリエーションカンパニー (Wacc)		とんだばやし観光交流施設 きらめきファクトリー		チョーヤ梅酒		JTB 教育旅行大阪支店		SMBC コンシューマーファイナンス		21		18		19		20		11		12		13		17		16		15		14		10		11			
		場所No.	8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27			
		団体名	広栄社		新日本 コンピュータマネジメント		大阪教育大学		大阪府立 環境農林水産総合研究所		大阪府立 狭山池博物館		富田林土木事務所		さとやまクラブ		21		18		19		20		11		12		13		17		16		15		14		10		11			
場所No.	15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30		31		32		33							
団体名	富田林市 生涯学習課		グローバルユース 防災サミット実行委員会		力塾 (まなそだネット)		大阪府立 近つ飛鳥博物館		明治大理石		嵯峨御流 (華道)		科学部 (科学実験教室) スライム作り/液体の上に乗ろう!		21		18		19		20		11		12		13		17		16		15		14		10		11					